

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.14 Горное право

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

---

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 3 "Открытые горные работы"

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2019

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Горное право» является приобретение знаний об общих принципах развития и функционирования системы лицензирования недропользования, отечественном и зарубежном опыте реализации соглашений о разделе продукции, правах и обязанностях пользователей недр, требованиях по комплексному и рациональному недропользованию, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере недропользования а также налогообложении при недропользовании.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о правилах предоставления в пользование и порядке пользования недрами в Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства и выработать у обучающихся умения и навыки изучения законодательства о недрах и практики его применения; работы со специальной литературой; толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в области горного права; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в области указанных правоотношений в точном соответствии с законом; принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в области недропользования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирование у студентов (будущих юристов) соответствующих знаний, умений и навыков в области горного права и законодательства о недрах.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики. Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные

	<p>решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-10: владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</b></p>	
<p>ПК-10: владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</p>	<p>Знать: основы горного и экологического права. Законодательные основы производства всех видов работ, в том числе при строительстве подземных объектов. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.</p> <p>Уметь: принимать решения по минимизации воздействия на окружающую природную среду на всех этапах жизненного цикла предприятий, осуществляющих при строительстве и эксплуатации подземных объектов.</p> <p>Владеть: способностью организовывать деятельность подразделений горного предприятия по обеспечению недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Горное право – комплексная отрасль права</b>									
	1. Горное право – комплексная отрасль права	1							
	2. Горное право – комплексная отрасль права			3					
	3. Горное право – комплексная отрасль права							16	
<b>2. Лицензирование недропользования</b>									
	1. Лицензирование недропользования	3							
	2. Лицензирование недропользования							12	
<b>3. Права и обязанности недропользователей.</b>									
	1. Права и обязанности недропользователей.	2							
	2. Права и обязанности недропользователей.							3	
<b>4. Юридическая ответственность пользователей недр</b>									
	1.							22	
	2. Юридическая ответственность пользователей недр								
	3. Юридическая ответственность пользователей недр			2					
	4. Юридическая ответственность пользователей недр							4	

Bcero	6		5				57	
-------	---	--	---	--	--	--	----	--

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Перчик А. И., Мельгунов В. Д. Горное право: учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования по программам направления "Нефтегазовое дело"(Москва: МАКС Пресс).
2. Певзнер М. Е. Горное право(Москва: МГГУ).
3. Свиридов Л. И., Малиновский Е. Г. Горное право: учебное пособие (Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
4. Глевацкая Н. В. Горное право: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения(Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ]).
5. Певзнер М. Е. Горное право: учебное пособие(Москва: МГГУ).
6. Яковлев В. Н. Горное право современной России (конец XX - начало XXI): учеб. пособие(Москва: НОРМА).
7. О недрах(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
- 3.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>.
2. 2 Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: <http://yandex.ru/search>
3. 3 Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа <http://www.kodeks.ru/>

##### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

##### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.